

Foro de Consulta Estatal Participativa en Baja California Sur

La Paz, Baja California Sur, 21 de septiembre de 2018

Contenido

Mesa 1. EDUCACIÓN BÁSICA BCS.....	2
Marco jurídico.....	2
Equidad e inclusión.....	2
Calidad.....	2
Formación docente.....	2
Presupuesto.....	3
Mesa 2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR BCS.....	4
Marco jurídico.....	4
Equidad e inclusión.....	4
Calidad.....	4
Evaluación del desempeño profesional docente.....	4
Currículo.....	4
Métodos educativos.....	5
Presupuesto.....	5
Gestión escolar.....	5
MESA 3. EDUCACIÓN SUPERIOR BCS.....	6
Marco Jurídico.....	6
Equidad e inclusión.....	6
Calidad.....	6
Formación docente.....	6
MESA 4 TEMAS TRASVERSALES: AGENDA DE LA EDUCACIÓN BCS.....	7
Marco Jurídico.....	7
Equidad e inclusión.....	7
Calidad.....	7
Cobertura.....	7
Modelo educativo.....	7
Seguridad Laboral.....	7
Infraestructura.....	7
Vinculación y pertinencia.....	8
Deporte.....	8
Financiamiento.....	8

Mesa 1. EDUCACIÓN BÁSICA BCS

Marco jurídico

- Confirmar el derecho a la educación como política de Estado
- Recuperar el carácter humanista e integral de la educación
- Fortalecer el sistema educativo, dando prioridad a las necesidades de niños y niñas en las reformas del sector
- Abrogar la reforma educativa
- Revisar los esquemas del modelo de evaluación del desempeño docente
- Integrar la participación de los docentes en la reforma educativa
- Vinculación de la Comisión Estatal de Derechos Humanos con el sector educativo y creación de un sistema de incentivos para la integración de temas de derechos humanos en las escuelas

Equidad e inclusión

- Fortalecer el modelo de educación público, laico, gratuito, integral, universal, científico, de calidad, y con equidad e inclusión
- Desarrollar un modelo educativo dirigido a niños y niñas de familias indígenas y migrantes
- Mejores mecanismos para la cobertura completa de los niños con discapacidad, y realizar análisis de sus resultados
- Realizar un directorio oficial de niños con discapacidad que facilite a directivos mejorar el servicio educativo, así como mejorar y aprovechar la articulación de instituciones educativas y de gobierno, organizaciones de la sociedad civil, y sector privado
- Considerar el contexto institucional y regional en el que se insertan las escuelas
- Regularizar la plantilla docente, disponer de equipo USAER, tener espacios físicos adecuados para niños con discapacidad

Calidad

- Incrementar el número de horas de educación física en la educación básica (3 horas)

Formación docente

- Fortalecer e invertir más en la formación inicial docente

- Impulsar la formación y actualización docente amplia y diversa (modificación de currículum, y cambio en la temporalidad y contenido de la formación docente)
- Realizar análisis colegiados estatales para promover los programas de estudio para valorar su pertinencia y eficacia
- Respetar la autonomía curricular con base en las necesidades regionales
- Crear canales de diálogo en las comunidades escolares y con las autoridades educativas
- Valorar y brindar mayor capacitación y oportunidades de desarrollo profesional al personal administrativo en el sector educativo
- Respetar los derechos laborales y garantizar la profesionalización de los profesores de educación física, y en la educación normalista

Presupuesto

- Regularizar al personal docente compensado
- Sanear las finanzas en el sector educativo

Mesa 2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR BCS

Marco jurídico

- Defender el artículo 3º para que el Estado garantice una educación pública de calidad, colaborativa, gratuita e inclusiva
- Garantizar que la educación contribuya a la formación de ciudadanos conscientes y críticos
- Revalorar la profesión docente y el derecho a un trabajo digno
- Regularizar al personal compensado
- Integrar la participación de los docentes en la reforma educativa
- Abrogar la reforma educativa actual, transformar este proceso, y recuperar el espíritu humanista de la educación

Equidad e inclusión

- Que el Estado garantice una educación pública de calidad, colaborativa e inclusiva
- Garantizar la formación y fortalecimiento pedagógico de las capacidades del sector administrativo en el sector educativo

Calidad

- Ofrecer lo que necesitan los jóvenes de México y no lo que necesita cada gremio
- Profesionalizar a los profesores de educación física

Evaluación del desempeño profesional docente

- Que no se promueva sólo a quienes tienen un número base en el examen para ingreso con definitividad, sino que todos tengan la misma oportunidad de ingresar a las instituciones y lograr la estabilidad laboral
- Que los docentes, cuyo nivel haya sido evaluado, accedan a todos los beneficios en cada plaza laboral y sin las restricciones que se han venido practicando

Currículo

- Mejorar el currículo de las escuelas normales, que éstas vuelvan a ser el eje de la reforma y que ésta se centre en la formación profesional docente, con competencias para enfrentar la complejidad

- Impulsar colegiados estatales que valoren planes y programas de estudio de las escuelas normales, y fortalecer la autonomía y calidad de las Escuelas Normales
- Aumentar las horas de educación y actividad física en los periodos lectivos
- Apoyar la educación popular alternativa que forme ciudadanos críticos y conscientes desde las ciencias y las artes

Métodos educativos

- Desarrollar un modelo educativo específico para niños y jóvenes migrantes

Presupuesto

- Aumentar el presupuesto y los recursos de la escuelas normales

Gestión escolar

- Mejorar el sistema de gestión administrativa y garantizar la entrega en tiempo y forma de los comprobantes de pago a los trabajadores en el sector educativo; y que esto se realice desde los estados de la República

MESA 3. EDUCACIÓN SUPERIOR BCS

Marco Jurídico

- Reforma educativa de fondo que defienda los ejes del Artículo 3º constitucional y sus componentes de educación pública gratuita, laica, y de calidad; que incorpore en su construcción a los docentes, y tome como centro el bienestar de los estudiantes

Equidad e inclusión

- Desarrollar un modelo educativo para la atención de la población joven migrante e indígena
- Promover el desarrollo de habilidades con fundamento en el respeto de los derechos humanos
- Respetar los derechos laborales a docentes de educación física

Calidad

- Recuperar el carácter humanista e integral de la educación

Formación docente

- Cambiar estructuralmente el currículo para una formación integral del estudiante
- Conformar colegiados estatales para promover planes y programas de estudios para valorar pertinencia y eficacia de su puesta en práctica
- Garantizar la autonomía curricular
- Invertir más en la formación docente
- Visibilizar los problemas de los profesores de las escuelas normales
- Garantizar que la educación sea obligatoria, laica, gratuita, humanista, científica
- Orientar el nuevo modelo educativo nacional a la unidad e identidad nacional
- Profesionalizar la educación normalista

MESA 4 TEMAS TRASVERSALES: AGENDA DE LA EDUCACIÓN BCS

Marco Jurídico

- Reforma educativa de fondo que defienda los ejes del Artículo 3º constitucional y sus componentes de educación pública gratuita, laica, y de calidad; que incorpore en su construcción a los docentes, y tome como centro el bienestar de los estudiantes

Equidad e inclusión

- Garantizar mecanismos dentro del modelo educativo para que la población indígena acceda a una educación de calidad

Calidad

- Garantizar la formación de calidad e integral en todos los niveles educativos
- Fortalecer la cultura de calidad que considere la evaluación de desempeños como una oportunidad de mejora continua de los procesos educativos y del personal docente y administrativo

Cobertura

- Garantizar mecanismos que aseguren una mayor atención de personas con capacidades diferentes, en condiciones de pobreza o vulnerabilidad
- Favorecer la inclusión y equidad en todos los niveles educativos

Modelo educativo

- Impulsar la colegialidad en los estados que permita mejorar el sector educativo y rescatar la riqueza histórica-cultural regional
- Promover el desarrollo integral con valores culturales, humanistas, que incluyan temas de derechos humanos

Seguridad Laboral

- Garantizar mecanismos de seguridad laboral después del ingreso en el empleo con procesos de mejora continua de las capacidades de los docentes
- Desarrollar programas que aseguren la profesionalización de los docentes

Infraestructura

- Construir nueva infraestructura física educativa y habilitar la existente para garantizar espacios dignos
- Fortalecer la presencia y relación de la comisión de derechos humanos con los niveles educativos

Vinculación y pertinencia

- Impulsar la vinculación del sector educativo con los sectores sociales y económicos para asegurar la pertinencia educativa y perfiles de egreso adecuados en todos los niveles de estudio

Deporte

- Incluir adecuada y suficientemente la educación física y deporte en todos los niveles educativos para fomentar la identidad, hábitos saludables, reducir las prevalencias de obesidad y sobrepeso, y mejorar el bienestar

Financiamiento

- Incrementar el porcentaje del Producto Interno Bruto en inversión en educación