

# FORO DE CONSULTA ESTATAL PARTICIPATIVA EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

Tijuana, B.C. 23 de Octubre de 2018

## RELATORIA

EDUCACION BÁSICA
------------------

### **Marco jurídico**

Abrogar la reforma educativa

Rescatar elementos positivos de la reforma y reestructurarlos.

### **Equidad e inclusión**

Fomentar el arraigo de los maestros en las comunidades rurales

Desarrollar propuestas educativas con un enfoque intercultural y de acuerdo a los planteamientos de los pueblos originarios de México.

Definir políticas públicas en apoyo a comunidades vulnerables

### **Calidad**

Recuperar el sentido formativo de la evaluación de los aprendizajes desde el enfoque freiriano.

Entender la evaluación formativa como un tipo de investigación del trabajo del aula.

Desarrollar un currículum integrador propio, holístico, distanciado de modas.

Rescatar en el currículum la sensibilidad hacia la búsqueda de diferencias

Crear un instituto para el desarrollo profesional docente

Brindar apoyo y acompañamiento a los docentes en su práctica

Construir un sólido sistema de desarrollo profesional

## **Presupuesto**

Brindar apoyo económico a los centros de educación integral

Instalar comedores escolares.

## **Sueldos, salarios y prestaciones**

Regresar al esquema de jubilación anterior.

Abrir las dobles plazas a los profesores.

Regresar la nómina al estado.

Atender las propuestas sindicales para las plazas base y los interinos.

Rescatar los procesos de la negociación con las entidades federativas para recuperar los beneficios de las prestaciones.

Incentivar la permanencia en la escuela por lo menos por tres años.

Mantener el concurso de ingreso para los profesores en el país y extender este proceso al personal administrativo y de apoyo.

Tener Certeza laboral.

Valorar la profesión docente y reflejarlo en la mejora de condiciones laborales.

## **Gestión escolar**

Asegurar que las escuelas cuenten con las plantillas completas

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
--------------------------

## **MARCO JURÍDICO:**

Abrogación de la reforma educativa.

Respeto a los derechos laborales del magisterio.

Evaluar la reforma educativa y rescatar los aciertos.

**CALIDAD:**

Fortalecer la educación humanista.

Fortalecer las habilidades básicas intelectuales que permitan seguir aprendiendo.

Incorporar la evaluación formativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**COBERTURA:**

Ampliar la cobertura.

**EQUIDAD E INCLUSIÓN:**

Rechazo a la privatización de la educación.

Considerar la diversidad lingüística, económica, cultural y de género.

**Otros:**

Dignificación del magisterio.

EDUCACIÓN SUPERIOR
--------------------

## Calidad educativa

- Políticas de calidad para la formación de los jóvenes en las universidades

## Cobertura /Ingreso

- Incremento de la cobertura (en la actualidad sólo está en las universidades el 33% de los jóvenes 18-22 años)

## Equidad /inclusión

- Obligatoriedad en la educación superior
- Ofrecer mayores oportunidades a las personas con capacidades especiales para su desarrollo como personas y como profesionistas
- Sistema de educación equitativo que incorpore a los jóvenes en situación de vulnerabilidad

#### Evaluación docente /Reforma educativa

- Abrogación de la reforma educativa
- Análisis detallado de la reforma, algunos aspectos deben ser rescatados

#### Formación docente/ Normales

- Profesionalizar a los docentes
- Fortalecer las capacidades de los docentes
- Mayores y mejores estrategias de formación para los docentes y modificar los tiempos de inscripción y los destinados para cursarlos (educación continua)
- Definir un sólido sistema de desarrollo profesional
- Formación de maestros indígenas desde un enfoque intercultural crítico

#### Infraestructura

- Desarrollo de infraestructura para personas con capacidades especiales (físicas o cognoscitivas)

#### Marco normativo /Instituciones /Profesionistas

- Mejoras de las condiciones laborales para los docentes
- Reforma que dignifique a los docentes
- Las escuelas normales deben formar a los docentes, derogar el artículo 24 transitorio que permite que cualquier estudiante egresado de cualquier universidad pueda ingresar al magisterio
- Educación gratuita para la educación superior
- Un sistema educativo que incorpore la justicia social; políticas públicas pertinentes para una educación superior de calidad

<h4>AGENDA EDUCATIVA</h4>
---------------------------

- Fomentar la formación en actividad física, mejorando la planeación existente en este rubro
- Crear un instituto para el fortalecimiento de la formación docente (propuesta del sindicato nacional de trabajadores de la educación)
- Mejorar condiciones de trabajo docente, así como su profesionalización (propuesta del sindicato nacional de trabajadores de la educación)
- Abrogar de la Reforma Educativa
- Articular diversas secretarías del Estado para el apoyo del desarrollo integral de los estudiantes
- Revisar los términos de evaluación del INEE, orientarlo hacia una función formativa
- Fortalecer la cultura cívica, a través del fomento de valores en el espacio familiar y promoción de espacios de formación cívica

- Consolidar el programa nacional de inglés y asegurar la planta docente para su ejecución
- Tomar en cuenta al sindicalismo en la conformación de la agenda educativa
- Rescatar una educación humanizante, alejada de los conceptos mercantilizantes
- Orientar la evaluación del aprendizaje de los estudiantes hacia un fin formativo, no enfocado en la mera estimación del logro, ni orientada hacia el desarrollo neoliberal a través de su desarrollo.
- Diseñar políticas orientadas al desarrollo y alimentación infantil