



## EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR

*Acuerdo Nacional sobre la Educación*

# FORO DE CONSULTA ESTATAL PARTICIPATIVA EN COLIMA



## Contenido

Presentación.....	3
Propuestas Nivel Básico.....	5
Calidad y Equidad.....	5
Política Educativa.....	5
Reforma Educativa.....	5
Formación, Actualización y Evaluación Docente.....	5
Financiamiento e Infraestructura.....	6
Deporte escolar.....	6
Gestión.....	6
Propuestas Nivel Medio Superior.....	7
Políticas educativas.....	7
<b>Calidad y Equidad</b> .....	7
<b>Formación y Actualización Docente</b> .....	7
<b>Cobertura</b> .....	8
<b>Financiamiento e Infraestructura</b> .....	8
<b>Equipamiento</b> .....	8
<b>Vinculación</b> .....	8
<b>Diversidad e Inclusión</b> .....	9
Propuestas Nivel Superior.....	10
Políticas educativas.....	10
<b>Calidad y Equidad</b> .....	10
<b>Formación y Actualización Docente</b> .....	10
<b>Cobertura</b> .....	10
<b>Financiamiento e Infraestructura</b> .....	11
<b>Equipamiento</b> .....	11
<b>Vinculación</b> .....	12
<b>Diversidad e Inclusión</b> .....	12
Agenda educativa.....	13
Principales contribuciones:.....	13

## Presentación



El Polideportivo de la Universidad de Colima, fue sede del Foro de Consulta Estatal Participativa en el Estado de Colima, al que asistieron más de mil doscientos participantes; encabezaron el evento el propuesto Secretario de Educación Mtro. Esteban Moctezuma Barragán, Mtro. José Ignacio Peralta Sánchez, Gobernador Constitucional del Estado de Colima, Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, M.A. José Eduardo Hernández Nava, Rector de la Universidad de Colima, Mtro. Jaime Flores Merlo, Secretario de Educación en el Estado de Colima, Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz, del equipo de transición del nuevo gobierno y la Diputada y propuesta Coordinadora para el Estado de Colima Lic. Indira Vizcaíno Silva, así como diversas autoridades políticas y educativas del Estado de Colima.

Con una abarrotada participación de docentes, representantes sindicales, investigadores estudiantes, padres de familia y público en general este miércoles 10 de octubre se realizó el Foro de Consulta participativa denominado “Foro para el Acuerdo Nacional por la Educación”.

**El M.A. José Eduardo Hernández Nava, Rector de la Universidad de Colima**, dio la bienvenida a los asistentes del foro de consulta participativa, externando, que el foro será la base para la transformación de la educación en nuestro país, además de ser un espacio en el que se exponen ideas, propuestas y experiencias, de investigadores, profesores, estudiantes, padres de familia y de la sociedad organizada, especialistas del área educativa ya que en nuestro ámbito de competencia se crean las bases que dan vida a un desarrollo sustentable, económico, social, entre otros.

Mencionó que los resultados de este foro abonarán a la integración de la agenda educativa en la que se unen voluntades y compromisos de los interesados en encontrar ideas y propuestas que garanticen la integración de la oferta educativa nacional.

Indicó, que la Universidad de Colima, gana el derecho a la autonomía por ser una institución con compromiso y responsabilidad social, en la que se enfatiza y se busca siempre una educación con inclusión, de calidad y socialmente responsable en la que la convicción sea la justicia social y el responder a la cuarta transformación en la que éste constituida por la adopción de tendencias sociales, políticas, económicas.

Continuó diciendo, que, en este espacio, diversos actores que se preocupan por un crecimiento sólido expondrán sus aportaciones que darán vida a las transformaciones que en educación básica, media y



superior son indispensables para tener mayor cobertura con la calidez y calidad que requiere nuestra sociedad.

**Hernández Nava**, también expresó sentirse satisfecho de los logros que se han alcanzado en los diferentes foros y se prestó abierto al dialogo para que las propuestas expuestas en los mismos sean consideradas en los ejes rectores del **Plan Nacional de Desarrollo**, ya que las políticas educativas parten precisamente de la colectividad.

Reconoció los esfuerzos que se realizan para lograr los objetivos educativos, deseándoles éxito a los participantes y mencionó que tiene plena seguridad que las propuestas aquí vertidas serán la base para el desarrollo educativo en nuestro país.

En su mensaje el **Mtro. José Ignacio Peralta Sánchez**, Gobernador Constitucional del Estado de Colima, resaltó, que toda la política debe interactuar con la actualidad dando certeza con políticas educativas, con un proceso de transformación, mencionó, que para ello se realiza la consulta nacional la cual es un acierto porque integra diálogos sociales y foros especializados, comentó estar dispuesto a colaborar a cabalidad para que estos foros educativos cumplan completamente con su objetivo.

Dijo que, para el gobierno del estado, la política educativa es la base del progreso nacional ya que posee una aspiración de superación en todos los polos de desarrollo, comentó que desde el gobierno que él encabeza impulsa estrategias sociales, tecnológicas y deportivas, entre otras; además comentó que la educación nacional constantemente enfrenta retos que deben ser resueltos con el apoyo de todos los sectores, en los que Colima tiene trayectoria y prestigio, que aporta a la nación.

En este evento se dio lectura a las **diferentes ponencias** que por insaculación fueron electos la Dra. Matina Milagros Robles Sánchez, la Mtra. Mercedes Casián García, Profr. Juan Manuel Armendáris Rangel, Profr. Heriberto Valladares Ochoa y el Dr. Carlos Eduardo Monoroy Galindo, Coordinador General de Docencia de la Universidad de Colima; estas propuestas se realizaron entorno a los diferentes Niveles Educativos, Básico, Medio Superior y Superior; entre otros.

En la exposición de motivos realizada por el **Mtro. Esteban Moctezuma Barragán**, dio las gracias por la participación de todos los profesores, investigadores, padres de familia y sociedad en general; comentó que estas experiencias son enriquecedoras principalmente las que están encaminadas al fortalecimiento de las relaciones humanas.

Mencionó que a este foro asistieron 1,497 personas con lo cual se está superando la asistencia de más de 45 mil personas y de un poco más de



51 mil ponencias en los foros que se han realizado hasta el momento, ello demuestra la inclusión social en la toma de decisiones estratégicas del país que como mexicanos queremos; estamos comprometidos con estas propuestas a respaldar al **Presidente Electo Andrés Manuel Lopez Obrador**, cancelar la reforma educativa.

Comentó que para construir el futuro todos debemos estar incluidos, estar informados de la importancia de estos foros en cada región en cada contexto las peticiones y necesidades son diferentes cada una de ellas tiene que aportar, dichas aportaciones deben estar sustentadas en las necesidades locales.

También comento, que la directriz es construir un **Acuerdo Educativo** para hacer de la educación un derecho auténtico para todos los mexicanos, fortaleciendo las humanidades los derechos fundamentales, con eso estaremos construyendo la educación de nuestro país que practique los principios universales, apoyemos pues a esa cuarta transformación con la educación, con ella formaremos una cultura política, publica, basada en los valores universales; dando más a quien más lo requiere, con una educación incluyente.

Concluyó diciendo que esta Reforma estará fundada con la participación de todos, para en conjunto con el **Presidente Electo Andrés Manuel Lopez Obrador**, construyamos la catedral de la educación en nuestro país.

En este evento, destacan las aportaciones en sus distintos niveles educativos como son: Básico, Medio y Superior.

## Propuestas Nivel Básico

### Calidad y Equidad

- ✓ Preservar el modelo de educación público, laico, gratuito, integral, universal, científico, de calidad, y con equidad e inclusión.
- ✓ Ampliar el modelo educativo con inclusión a niños y niñas de familias indígenas y migrantes.
- ✓ Implementar mecanismos que mejoren la cobertura a niños con capacidades diferentes, faciliten la articulación entre instituciones.
- ✓ Dotar de Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular y espacios físicos adecuados para apoyar el proceso de integración educativa de alumnos que presentan necesidades educativas especiales.
- ✓ Incorporar actividades culturales y emprendimiento desde la educación básica.



## **Política Educativa**

- ✓ Garantizar el derecho a la educación desde el nivel básico en apego a lo establecido en el artículo 3º constitucional.
- ✓ Enaltecer la profesión y vocación de profesores.
- ✓ Respetar las conquistas laborales y brindar certidumbre laboral.

## **Reforma Educativa**

- ✓ Revisar permanentemente el impacto de las actividades académicas, para que propicien actitudes de cambio positivo en el aprendizaje.
- ✓ Actualización de estrategias de aprendizaje a profesores.
- ✓ Reasignación de claves de acuerdo al perfil docente, a mayor capacitación-mayor percepción.
- ✓ Que el acompañamiento docente incorpore atención psicológica, en apoyo al alumno en su proceso formativo.
- ✓ Garantizar el respeto a los derechos humanos de los profesores.

## **Formación, Actualización y Evaluación Docente**

- ✓ Empezar un programa de capacitación con esquemas y programas que garanticen la calidad de la enseñanza, previo a la evaluación docente.
- ✓ Regularizar y capacitar a los profesores en lenguajes incluyentes.
- ✓ Fortalecer los programas de tutoría para el acompañamiento académico, orientado a la mejora docente.
- ✓ Mejorar los procesos de selección y de ascenso a puestos directivos, que garanticen el buen desempeño de los trabajadores.
- ✓ Asignación de becas a profesores para la formación en maestrías y posgrados.

## **Financiamiento e Infraestructura**

- ✓ Dotar de infraestructura y equipamiento, que responda a los procesos de enseñanza aprendizaje
- ✓ Asignar presupuestos que garanticen la atención a necesidades de servicios.
- ✓ Creación de ludotecas y bibliotecas escolares, para estimular el desarrollo físico y mental de los estudiantes.

## **Deporte escolar**

- ✓ Contar con infraestructura y equipo deportivo suficiente para el fomento en los deportes básicos, en apoyo al desarrollo de habilidades.



- ✓ Desarrollar el pensamiento sistémico tomando en consideración prácticas didácticas.

## **Gestión**

- ✓ Acortar el proceso de gestión en la atención de necesidades básicas de los planteles.
- ✓ Disminuir los tiempos de atención administrativa para los diferentes trámites de los profesores.



## Propuestas Nivel Medio Superior

### Políticas educativas

- ✓ El profesorado constituye la columna vertebral de toda transformación educativa, por lo que requiere de certeza legal y continuidad laboral.
- ✓ La educación debe elevar la cobertura de forma significativa asesorar la calidad formativa y reducir las desigualdades en el acceso a la educación.
- ✓ Formar generaciones de estudiantes para integrarlos a la sociedad como personas productivas y así, alcancen su máximo potencial humano.
- ✓ Fortalecer el trabajo del docente y aplicar las políticas públicas que garanticen, una educación sustentable y de calidad.
- ✓ Incluir a la educación superior como obligatoria y gratuita; revisión del Art. 3º de la Constitución.
- ✓ Promover la investigación, la innovación tecnológica y la vinculación.
- ✓ Realizar programas de estudio encaminados a educar para la paz.

### Calidad y Equidad

- ✓ Implementar programas interculturales para docentes y estudiantes.
- ✓ Revisar planes y programas de estudio para formar ciudadanos conscientes que promuevan la paz y la justicia.
- ✓ Construir un modelo educativo humanista, integral, con perspectiva de género.
- ✓ Fomentar el aprendizaje basado en diseño de proyectos, resolución de problemas y en competencia, educar para la democracia.
- ✓

### Formación y Actualización Docente

- ✓ Actualizar y capacitar al personal académico, fortaleciendo las instituciones que forman a los docentes.
- ✓ Revisar los programas de formación docente para incluir la educación para la paz como nueva asignatura curricular en los planes de estudio.





- ✓ Incrementar la planta docente con estudios de posgrado; capacitando profesionalmente a los trabajadores permitiéndoles estudios de posgrado gratuitos.
- ✓ Crear cursos de actualización pedagógica y disciplinar constante, que permitan el desarrollo del modelo educativo.
- ✓ Establecer que sea necesaria una formación para ser administrativos.

### **Cobertura**

- ✓ Fortalecer con recursos suficientes a las instituciones públicas de educación superior ya existentes, para asegurar la calidad en la educación y la cobertura.
- ✓ Contratar profesores tiempo completo, que sean investigadores y docentes.
- ✓ Formar docentes en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Inclusión de las TIC en el aula y un mayor acceso a internet.

### **Financiamiento e Infraestructura**

- ✓ Gestionar mayor financiamiento a Universidades y asignar presupuesto digno para investigación, innovación y desarrollo tecnológico.
- ✓ Equidad en materia de financiamiento, sobre todo para investigación científica.
- ✓ Mejorar las condiciones salariales para el favorecimiento del desempeño académico y la calidad de vida.
- ✓ Evaluación, vigilancia permanente y mejoramiento de la infraestructura para las Escuelas. La infraestructura, equidad e inclusión deben ser principios básicos, deben de estar presentes todos los actores interesados en una relación continua e incluyente a los grupos vulnerables.
- ✓ Establecer mecanismos de transparencia financiera para el uso de los recursos en las escuelas.
- ✓ Construir escuelas comunitarias, con espacios de acuerdo al clima cálido de nuestro estado.

### **Equipamiento**

- ✓ Fortalecer la tecnología educativa a través de la búsqueda de recursos económicos de apoyo al sector privado.
- ✓ Modernizar y ampliar aulas, laboratorios y servicios.



- ✓ Establecer un corredor industrial en la región sur del Estado que permita el desarrollo tecnológico de la región.

### **Vinculación**

- ✓ Vincular el sistema educativo nacional desde preescolar hasta nivel superior en planes programas contenidos y currículos.
- ✓ Introducir el emprendimiento necesario para cambiar paradigmas.
- ✓ Mayor vinculación de las universidades y convenios con empresas públicas y privadas.
- ✓ Incluir en los planes de estudio de todos los niveles contenidos culturales relevantes y valiosos como la justicia, salud, libertad, etc., que den respuestas a demandas sociales.
- ✓ Apoyar el desarrollo de proyectos en las Instituciones de educación superior para incentivar la sustentabilidad a favor de la comunidad.
- ✓ Generar mayores oportunidades de movilidad para docentes de nivel superior.

### **Diversidad e Inclusión**

- ✓ Fomentar la enseñanza de la diversidad en el aula.
- ✓ Generar educación de calidad, con modelos educativos para personas con capacidades diferentes.
- ✓ Promover y fomentar la educación continua permanente en el adulto mayor.
- ✓ Fortalecer espacios de diálogo social para el seguimiento de políticas públicas que garantizan un México incluyente.
- ✓ Inclusión de las comunidades alejadas en todos los niveles educativos.
- ✓ Generar políticas incluyentes para personas con capacidades diferentes, grupos vulnerables.



## Propuestas Nivel Superior

### Políticas educativas

- ✓ La educación debe ser promotora de valores como la igualdad, la justicia, la cooperación y la cultura de paz, para que los ciudadanos del mañana atiendan las necesidades reales de su entorno y sean motores de cambio.
- ✓ Incluir a la educación superior como obligatoria y gratuita; revisión del Art. 3º de la Constitución.
- ✓ Promover la investigación, la innovación tecnológica y la vinculación.
- ✓ Aumentar el apoyo de becas económicas para apoyar a estudiantes universitarios.
- ✓ Incorporar temas relevantes en materia de seguridad, salud y medio ambiente en el trabajo en las políticas educativas.

### Calidad y Equidad

- ✓ Revisar planes y programas de estudio para formar ciudadanos conscientes que promuevan la paz y la justicia.
- ✓ Generar campañas de comunicación para promover la incorporación de mujeres en el área laboral y de investigación en las áreas de Ciencia, tecnología e Ingenierías.
- ✓ Construir un modelo educativo humanista, integral, con perspectiva de género.
- ✓ Visibilizar la bolsa de trabajo en el área de ciencia e ingeniería para incentivar a las estudiantes, en especial a las mujeres que se acerquen a estas áreas.

### Formación y Actualización Docente

- ✓ Actualizar y capacitar al personal académico, fortaleciendo las instituciones que forman a los docentes.
- ✓ Revisar los programas de formación docente para incluir la educación para la paz como nueva asignatura curricular en los planes de estudio.
- ✓ Incrementar planta docente con estudios de posgrado; permitiéndoles estudios de posgrado gratuitos.
- ✓ Generar capacitación para la mujer donde se puedan formar en el Área de Ciencia e ingeniería implantando talleres, cursos, charlas



o bien atreves creando espacios de dialogo donde se compartan testimonios de mujeres que trabajan en estas áreas.

### **Cobertura**

- ✓ Colaborar entre distintas universidades para beneficio de los profesores y su formación continua.
- ✓ Fortalecer con recursos suficientes a las instituciones públicas de educación superior ya existentes, para asegurar la calidad en la educación y la cobertura.
- ✓ Aumentar becas al desempeño, becas a estudiantes, apoyo para transportes.
- ✓ Generar espacio de colaboración y supervisión para los docentes.
- ✓ Formar docentes en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

### **Financiamiento e Infraestructura**

- ✓ Gestionar mayor financiamiento a Universidades y asignar presupuesto digno para investigación, innovación y desarrollo tecnológico.
- ✓ Mejorar las condiciones salariales para el favorecimiento del desempeño académico y la calidad de vida.
- ✓ Establecer mecanismos de transparencia financiera para el uso de los recursos en las escuelas.
- ✓ Generar mecanismos de autonomía universitaria que no dependan de las condiciones en que se encuentre el gobierno del estado, es decir, que se administre internamente los recursos y la federación solo supervise.

### **Equipamiento**

- ✓ Fortalecer la tecnología educativa a través de la búsqueda de recursos económicos de apoyo al sector privado.
- ✓ Modernizar y ampliar de aulas, laboratorios y servicios.
- ✓ Destinar el 8% del PIB para la educación, la ciencia y tecnología.
- ✓ Establecer un corredor industrial en la región sur del Estado que permita el desarrollo tecnológico de la región.



## **Vinculación**

- ✓ Vincular el sistema educativo nacional desde preescolar hasta nivel superior en planes programas contenidos y currículos.
- ✓ Cambiar la filosofía del currículo escolar, involucrando a los padres y a la comunidad.
- ✓ Desarrollar indicadores que permitan evaluar y generar mayor participación de las mujeres en el área de Ciencia e ingeniería.
- ✓ Apoyar el desarrollo de proyectos en las Instituciones de educación superior para incentivar la sustentabilidad a favor de la comunidad.
- ✓ Generar mayores oportunidades de movilidad para docentes de nivel superior.

## **Diversidad e Inclusión**

- ✓ Fomentar la enseñanza de la diversidad en el aula, porque la diversidad es la razón para aprender otros conocimientos y puntos de vista de los estudiantes.
- ✓ Promover y fomentar la educación continua permanente en el adulto mayor. Derechos de las personas adultas mayores a la educación.
- ✓ Fortalecer espacios de diálogo social para el seguimiento de políticas públicas que garantizan un México incluyente.
- ✓ Generar políticas incluyentes para personas con capacidades diferentes, grupos vulnerables.



## Agenda educativa

Buenas tardes a continuación les expongo las principales contribuciones a este foro educativo, en relación con el tema de Agenda educativa:

Durante los mensajes de presentación de este evento, se destacó la importancia de unir voluntades y compromisos de todos los actores de la educación para construir el país que todos queremos.

También se subrayó que grandes políticas públicas deben someterse a una permanente actualización, de ahí la importancia de foros como el presente en el que se da un diálogo social y se escucha la voz de todos los que formamos la estructura educativa del país.

Se resaltó, que en el presente la educación presenta un escenario complejo y en pleno proceso de cambio que debe ser acorde con el país que queramos construir; en el que el profesorado constituye la columna vertebral de toda transformación educativa, por lo que requiere de certeza legal y continuidad laboral.

Así mismo se comentó que es necesario trabajar en torno a una educación, flexible, socialmente responsable y con esquemas capaces de adaptarle a nuevos contextos y circunstancias.

Posteriormente durante las diferentes exposiciones los temas más relevantes fueron las siguientes:

### Principales contribuciones:

- ✓ Garantizar una educación de calidad, humanista e integral, con contenidos relevantes y pertinentes con el Artículo 3º: constitucional.
- ✓ Fortalecer la carrera docente, para garantizar el derecho a un trabajo digno.
- ✓ Vincular la educación con los sectores productivo y social, que propicien el desarrollo de habilidades y competencias en ambientes naturales
- ✓ Implementar programas que aseguren una mayor atención a personas con capacidades diferentes.
- ✓ Incorporar en los modelos educativos, la formación en innovación y cultura emprendedora.
- ✓ Revisión de planes y programas de estudio e incorporación de contenidos educativos alineados con las habilidades necesarias para el uso de tecnologías actuales, y desarrollo de competencias.



- ✓ Dar prioridad nacional al sistema educativo, porque ahí se construye el conocimiento necesario para solventar los problemas del país.
- ✓ Construir el modelo educativo, con una visión humanista que posibilita la educación de personas críticas propositivas y reflexivas.
- ✓ Fomentar las humanidades y las ciencias sociales en apoyo a la restauración del tejido social.
- ✓ Asegurar el desarrollo de cuatro competencias fundamentales: la comunicación, la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración.
- ✓ Educación continua y actualización pedagógica con bases a necesidades del entorno.
- ✓ Capacitación presencial y a distancia permanente para la profesionalización del servicio profesional de carrera.
- ✓ Garantizar y fomentar el derecho a la educación de las personas con capacidades diferentes; así mejorar la inclusión educativa.
- ✓ Establecer protocolos y manuales de buenas prácticas físicas en todos los niveles escolares.
- ✓ Garantizar el acceso y capacitación para el uso adecuado en los avances científicos y tecnológicos que impacten en el proceso educativo.
- ✓ Inclusión de las TIC en el aula.