



---

Las principales aportaciones para **Educación básica** se refirieron a:

### DISEÑO CURRICULAR

- Se propone que se incluya en la currícula de educación básica, la Filosofía para niños: A través del diálogo y actitudes positivas en el aula, iniciando con la capacitación de los docentes.
- La abrogación completa y absoluta de la Reforma Educativa
- Contextualización de la educación, mediante la flexibilización para que los docentes planeen los contenidos curriculares
- Una educación incluyente y de calidad a través de Planes y programas con enfoque inclusivo.
- Una auténtica revolución de la educación, garantizando la permanencia, la preparación y la capacitación de los docentes.
- Que las actividades tecnológicas en secundaria, continúen cómo estaba establecido en el plan de estudios y programa anteriores.
- Más horas para educación física, al menos dos horas por semana en cada grupo.
- Que especialistas se hagan cargo de la asignatura de educación socioemocional y no se le dé al maestro que le sobraron horas.

### CALIDAD EDUCATIVA

- Cada escuela cuente con un psicólogo para disminuir los problemas de desadaptación social existentes.
- Limitar el tamaño de los grupos a 23 como máximo.
- Los maestros participan de manera activa y comprometida, en la transformación del país, a través de una educación laica, gratuita y obligatoria.
- Recuperar el marco jurídico que dé certidumbre a los trabajadores de la educación.
- Fortalecer el federalismo y no centralizar.
- Mejorar el desempeño en el aula
- Salario digno para los maestros e implementación de mecanismos de estímulos a su labor docente.
- Educación de calidad en todo el país y para todos los niños.
- El alumno y su aprendizaje debe ser el centro de todas las acciones
- Evaluación a maestros debe continuar, ofreciéndole a los maestros capacitación permanente, no como un castigo.



- Mejoramiento en los procesos de selección y de ascenso a puestos directivos que garanticen el buen desempeño de los trabajadores.
- Proyectos federales y estatales para la educación inicial.
- Designar bibliotecarios con plaza base y equipar las bibliotecas escolares con libros de interés para los jóvenes

## EVALUACIÓN DOCENTE

- Eliminar la evaluación ligada a la permanencia.
- Evaluación docente con enfoque formativo y con una capacitación previa y posterior
- Capacitación por encima de la evaluación
- Reinstalación de los maestros con retención de salarios.
- Regresar al programa de carrera magisterial.

## MODALIDADES EDUCATIVAS

- **Enseñanza y aprendizaje de la lengua materna en las comunidades indígenas.**
- En educación inicial se propone la ampliación de la cobertura en todas las modalidades, creando un mayor número de centros de atención infantil, así como la contratación de personal con el perfil adecuado y la educación inicial no escolarizada a través de las familias hasta los tres años de edad.
- Escuelas para madres e hijos con sistema de guardería, dirigido a madres jóvenes en edad escolar en todos los niveles educativos.
- Acompañamiento y asesoramiento a la escuela regular por las USAER
- Nacionalizar las lenguas indígenas y elaboración de programas en su lengua.

## FORMACIÓN DOCENTE

- **Que haya una especialización docente para grupos multigrado**
- **Capacitación y actualización en lengua materna**
- **Cursos de inducción a los maestros de nuevo ingreso**
- **Programas de especialización para docentes de la región indígena.**
- **Que los cursos de formación en línea se sustituyan por cursos presenciales**
- **Que los maestros de nuevo ingreso tengan un acompañamiento real.**
- **Intercambio de experiencias entre maestros**



**EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR**

*Acuerdo Nacional sobre la Educación*

---

- **Se acepte la dispensa de perfil cuando se compruebe experiencia de al menos cinco años en la materia que imparte, para efecto de la mejora profesional y continua.**

#### APOYO DIDÁCTICO

- **Que se garantice la existencia de materiales educativos en las escuelas**

#### INFRAESTRUCTURA

- **Fortalecer los centros de capacitación para los maestros con infraestructura y equipo necesario.**
- **Mejoramiento de las instalaciones de todas las escuelas de educación básica.**
- **Actualización de las plataformas digitales de la secretaría.**

#### EQUIPAMIENTO

- Garantizar el acceso a las tecnologías de la Información y la comunicación en todas las escuelas de educación básica.
- Equipamiento a las supervisiones escolares con equipos de cómputo.

#### PRESTACIONES

- Regresar del cambio de las UMAS a salarios mínimos en las jubilaciones.
- Incentivos a cualquier actividad inherente a la función docente a través de la capacitación y motivación constante, por medio de diferentes programas creados para el efecto.
- Que todos los estudios de posgrado sean pagados como estímulo a la profesionalización.



**EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR**

*Acuerdo Nacional sobre la Educación*

---

Las principales aportaciones para **Educación Media Superior** se refirieron a:

- Que la evaluación de los maestros se implemente para el logro de objetivos y dar acompañamiento docente, crear la figura de apoyo técnico docente para orientar los procesos educativos. Evaluar desde el contexto de los maestros.
- Atención en Educación Media Superior a grupos de 30 alumnos, integración de cuerpos académicos con experiencia, disminución de grupos por docente, equipamiento de talleres y laboratorios, mantenimiento de la infraestructura. Respeto a prestaciones de personal docente de base
- Que se enseñe desde primaria hasta media superior finanzas personales y educación sexual
- Ante la falta de acceso a la educación, capacitar a los jóvenes en alguna materia para su autoempleo.
  - Aulas virtuales
  - Especializaciones Oficios
- Uso de las tic's Tecnologías de la Educación ya que los alumnos, nativos digitales son usuarios de Smartphone y se recomienda sacar provecho a aplicaciones digitales como doolingo y otros, perdiéndole miedo al idioma.



**EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR**

*Acuerdo Nacional sobre la Educación*

---

Las principales aportaciones para **Educación Superior** se refirieron a:

Observatorio ciudadano, presupuesto acorde, sanciones para quien transgreda la norma, respeto a la autonomía, supervisión de cobertura y calidad, vigilancia de la aplicación del recurso público.

Diseño de estructuras curriculares para formar seres humanos para el nuevo mundo. Innovación, emprendedora, de autogestión,

Mejorar los desempeños a lo largo de la vida. Derechos de las personas adultas mayores a la educación. Competencias de los educadores.

Olimpiadas de biología, matemáticas y lógica, fomentar las ciencias para el desarrollo y crecimiento de nuestro país, se participa en la búsqueda de talentos, se capacita a los estudiantes para participar en estos eventos, los maestros que los forman no tienen recompensa económica los estudiantes tampoco tienen incentivos ni becas ni apoyos para asistir a los eventos mencionados, por ello debe haber un programa que incentive a maestros y estudiantes: becas al desempeño, becas a estudiantes, apoyo para traslados y seguros en estos eventos; esto incrementa la demanda en carreras de ciencias que este país necesita.

Integración de las condiciones de desarrollo de la educación, análisis social y territorial. No hay infraestructura, equidad e inclusión deben ser principios básicos, deben de estar presentes todos los actores interesados en una relación continua, mirar a los grupos vulnerables. Indicadores por parte de los organismos acreditadores para evaluar esta parte de la inclusión y la equidad.

Difundir el patrimonio biológico del país. Difusión de las ciencias y de la diversidad biológica de nuestro país que se lleve esta información a media superior para enriquecer los contenidos, promoviendo un entorno plural incluyente y de autogestión.

Modelo educativo que educa para ser trabajadores no para ser líderes, pleito entre políticos y modelos educativos, presupuesto para los altos funcionarios no para resolver problemas básicos, los afectados son los estudiantes víctimas o beneficiario. Finanzas personales, Educación sexual.

Problema para lograr en el 2020 el bilingüismo en la educación básica de nuestro país, los jóvenes son nativos digitales y utilizar TICs para el apropiamiento de la segunda lengua, con las aplicaciones que hay.



EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR

*Acuerdo Nacional sobre la Educación*

---

Las principales aportaciones para **otros servicios educativos** se refirieron a:

- La formalización de la profesión del servicio profesional de enfermería por decreto.
- Propone crear escuelas para madres e hijos con sistema de guardería escolarizada.
- Una mejor comunicación entre ciudadano y gobierno, agilizando y optimizando recursos digitales recursos digitales.
- Establecer normas que llenen vacíos legales y crear o aplicar reglamentos de los docentes en el Tecnológico de los Llanos, incorporarlos al sistema de seguridad social y hacer válida su antigüedad. Correcta ejecución del presupuesto que se asigna a la Institución.
- Para investigación y posgrado, favorecer el fortalecimiento de bolsas económicas destinadas al desarrollo de la investigación, apoyo a estudiantes de todos los niveles educativos. Vinculación de educación empresa y estrategias regionales, a través de un plan a corto y largo plazo.
- Un México que le apueste más a la educación, con mayor acceso, y capacitar a jóvenes más talentosos. A través de aulas de educación virtual y espacios adecuados y enfocados, para su preparación y profesionalización.