

## **Principales contribuciones de Educación Básica**

### **Apoyo didáctico**

- Que capaciten a los docentes y alumnos en el uso de plataformas tecnológicas.

### **Calidad educativa**

- Se requieren competencias de lectura, arte y cultura, recreación y desarrollo físico, como proceso de inclusión.

### **Diseño curricular**

- Programas escolares redactados de la mano del sector empresarial.
- Que el currículum devuelva las materias de matemáticas y español, que se ven afectadas con los “clubes” porque los docentes no entretienen, sino: orientan y enseñan.
- Preservar la cosmovisión de los pueblos originarios.
- Que los programas de estudio se encaminen de acuerdo con cada uno de los ámbitos de la agenda curricular para cada ámbito de la autonomía curricular.
- Que sea un solo sistema educativo y que se termine con los distintos tipos de secundarias, telesecundarias y técnicas, que sólo exista un solo tipo de escuelas de nivel media básica eficientes.
- Dar impulso fuerte a lectura y pensamiento en todos los niveles educativos.

### **Equidad**

- Equidad de asignación de recursos en zonas rurales, eliminándose la marcada desventaja que hay entre los dos sistemas: estatal y federal.
- Valorar la equidad de género.

## **Evaluación al desempeño docente**

- Que los docentes sean evaluados por especialistas en el área.
- Eliminar la reforma educativa y que se reforme el artículo 3° constitucional.

## **Financiamiento**

- Que la construcción, mejoramiento y remuneración de necesidades escolares sea responsabilidad de municipios sin mediación de directivos para que los directivos, se concentren en lo que le es propio.

## **Formación docente**

- Respeto a la profesión (docente) y dignificación de la misma. Que se respeten los derechos que tenían los docentes cuando fueron contratados.
- Especialización y capacitación que no se ha recibido desde la reforma educativa.
- Que se capacite a los profesores porque muchas veces no saben redactar.

## **Infraestructura**

- Desaparición del INE y ese dinero se emplee para que se equipen las escuelas del país y se revisen los servicios profesionales docentes.
- Que se dote a las escuelas de computadoras y recursos tecnológicos.
- Más intendencias en aulas de trabajo para que estén más limpias.

## **Innovación educativa**

- Se necesitan conocimientos para crear proyectos de investigación desde las aulas.

## **Modelo educativo**

- Profesores deben ser actores al implementar una transformación del sistema educativo.
- Los contextos rurales del sistema educativo, de manera permanente deben atenderse mediante revisiones periódicamente establecidas.

### **Prestaciones**

- La escuela de tiempo completo requiere maestros de tres cuartos de tiempo que se enfoquen a la doble plaza.
- Aumentar aguinaldo, días de vacaciones, certeza laboral, plazas específicas de tiempo completo para una mayor profesionalización.
- Que se tenga una correcta aplicación de los presupuestos en las zonas rurales.
- Que se revise la Ley General de Servicio de Profesional Docente.
- Convocatoria para quienes no han obtenido tiempo completo.
- Convocatoria para ser evaluados y tener tiempo completo con un sueldo bien remunerado.

### **Recursos Humanos**

- Faltan recursos humanos, no hay suficientes para poder lograr cobertura en zonas rurales, agravándose aún más considerando la desigualdad existente en contraste con las zonas urbanas.
- Dotar a todos los planteles educativos de personal suficiente y al docente se le descargue de actividades administrativas.

### **Lenguas indígenas**

- Enseñar a los niños, niñas, jóvenes y señoritas las lenguas nacionales.
- Empoderamiento de los niños indígenas que permita una convivencia de interculturalidad.

## Principales Contribuciones de Educación Media Superior

### Calidad

- Implementación del sistema dual e inserción de los alumnos a la industria, para bachillerato tecnológico
- Ambiente de aprendizaje armonioso que permita identificar sus habilidades y potenciarlas
- Equidad e inclusión del adolescente en el ámbito social, con estrategias alternativas de participación y equidad
- Convocatoria de evaluación docente para obtener tiempo completo bien remunerado
- Consulta y orientación a docentes de bachillerato tecnológico al inicio de labores.
- Impulso a las escuelas normales
- Proporcionar Incentivos económicos superiores a la inflación
- Pago a docentes por el trabajo fuera de su horario
- Implementar la educación para la paz para la resolución del conflicto de forma no violenta
- Eliminar actividades ajenas a la educación como: políticas, administrativa, colectas, de Ceneval y que cada área haga su trabajo
- Desaparecer los talleres y asignar las horas de descarga con proyectos de investigación, elaboración de materiales didácticos que disminuyan la deserción y mejorar el aprovechamiento de los alumnos.
- Revisar como el modelo educativo impacta en el quehacer del docente.
- Proyecto: “sembrar valores universales para la toma de decisiones en la formación de ciudadanos conscientes” usando como estrategias historias cortas y convivencia con personajes destacados en arte, ciencia, deporte y tecnología.

### **Formación docente:**

- Becas y estancia nacionales e internacionales a docentes
- Licenciaturas para docente en educación media superior y superior
- Opciones formativas: presencial y virtual de manera permanente
- Postgrados para docentes en Universidades que sean considerados para el Servicio Profesional Docente
- Promover la formación en lugar de la información.

### **Apoyo didáctico**

- Libros de texto gratuito para bachillerato tecnológico
- Creación de ludoteca para bachillerato
- Construir bibliotecas virtuales y presenciales con materiales didácticos.

### **Infraestructura**

- Renovar la Infraestructura: laboratorio, salas de computo, aulas, áreas deportivas, comedores y auditorios

### **Cobertura**

- Se propone realizar acciones compensatorias para alumnos que obtuvieron bajo puntaje en examen de selección no ingresan al NMS

## **Principales contribuciones referentes a Educación Superior**

### **Calidad educativa.**

- Movilidad de docentes y alumnos.
- Apoyo y seguridad social para los estudiantes que salen a prácticas de campo.
- Más profesionistas con estudios de posgrado.
- Incrementar planta docente con estudios de posgrado.

### **Cobertura**

- Facilitar el acceso de aspirantes de todo el país a las instituciones de educación superior.

### **Diseño curricular**

- Cambios en la filosofía del currículo escolar, involucrando a los padres y a la comunidad.
- Programas de estudio encaminados a educar para la paz.

### **Equidad**

- Fomentar la enseñanza de diversidad en el aula.

### **Equipamiento**

- Modernización y ampliación de aulas, laboratorios y servicios.

### **Evaluación al desempeño docente**

- Adecuada capacitación propedéutica.
- Promociones docentes de manera escalonada.

### **Financiamiento**

- Apoyo financiero a todas las áreas del conocimiento.
- Contratación de profesores tiempo completo, que sean investigadores y docentes.
- Mejoramiento condiciones salariales, favorecerá desempeño académico y la calidad de vida.
- Mayor financiamiento a Universidades.

### **Formación docente**

- Tutores que atiendan los fines de educación, tutoría de calidad más no de cantidad.

### **Innovación educativa**

- Consciencia, tolerancia en los modelos educativos.
- Seguimiento a la agenda 2030.
- Competencias para la empleabilidad del alumno.

### **Investigación e innovación tecnológica**

- Atender la formación científica y tecnológica a través de proyectos de investigación enfocados en áreas claves para mejorar las condiciones del país.
- Formación acorde a las necesidades de un mercado cambiante.
- Más clases de ciencia y tecnología.

- Visión emprendedora e innovadora.

### **Modelo educativo**

- Enseñar a los estudiantes las lenguas nacionales.
- Convivir en un ambiente de interculturalidad y vinculación comunitaria.
- Creación de universidades por regiones.
- Reforma integral de la educación superior y pedagógica en la revaloración de las áreas de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades.
- Abatir índices de deserción a partir del acompañamiento del tutor.
- Programa de tutoría enfocada en indicadores de calidad como lo observan los organismos de evaluación externa.

### **AGENDA EDUCATIVA**

#### **MODELO EDUCATIVO Y RECURSOS**

- Para la transformación del modelo educativo se requiere impulsar una estrategia nacional, que incluya la Reforma Integral de la Educación, mediante el incremento del presupuesto público (federal y estatal) y el mejoramiento de las condiciones laborales, salariales y de preparación de los maestros.
- Eficientar el ejercicio del presupuesto.
- Que el sistema educativo cuente con recursos financieros crecientes y suficientes destinando el ocho por ciento del producto interno bruto como lo establece la UNESCO.



- Creación de plazas de tiempo completo, tres cuartos de tiempo y medio tiempo para los maestros estatales.
- Garantizar todos los derechos de los trabajadores de la educación y de los alumnos.
- Incentivos económicos y becas para los maestros, acordes con la inflación.
- Mejorar la infraestructura educativa (aulas, laboratorios, comedores).
- Evitar convenios turbios que venden artículos a altos costos y materiales deficientes.
- Construir bibliotecas escolares y virtuales.
- Impulsar leyes que garanticen la calidad educativa.
- Enseñar las lenguas nacionales para ayudar al crecimiento de México en todos los ámbitos.
- Mayor inclusión de las comunidades indígenas en todos los niveles educativos, respeto a los valores étnicos y preservar la cosmovisión de los pueblos.
- Dotar a todos los planteles educativos de personal docente y administrativo.
- Liberar a los docentes de todas las actividades administrativas.
- Que haya un solo sistema educativo y no federal y estatal, así como los municipios se hagan cargo de los planteles.
- Existe rechazo a la reforma educativa.

## **EVALUACIÓN**

- Evaluaciones constantes a maestros de todos los niveles. Con la evaluación docente se avanza en la profesionalización.
- Reconocimiento y permanencia sin afectar los derechos humanos.
- La evaluación debe ser un instrumento para evaluar procesos educativos.
- Exigir que los actores de la educación rindan cuentas de su trabajo.

- Incluir el idioma inglés en primaria y secundaria con especialistas en el idioma.
  - Proveer de materiales y recursos audiovisuales.
  - Ser incluidos en la realización de programas del nivel básico y no en actividades de tipo administrativo.
- 
- Contar con programas de estudio encaminados a la eficiencia curricular.
  - Disponer de materiales de acuerdo con el currículo.

### **INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

- Atender la formación científica y tecnológica en áreas claves del desarrollo social de los sectores de alta tecnología para superar la dependencia económica del país y revalorar las ciencias sociales, las artes y las humanidades. I
- Incrementar las clases de ciencia y tecnología desde niños y todos los niveles, y abrir más el apoyo a todas las áreas para que haya más producción en estas áreas.
- Mayor acercamiento de las instituciones educativas con el sector empresarial para que haya más competitividad, innovación y desarrollo tecnológico.

### **DIVERSIDAD**

- Fomentar la enseñanza de la diversidad en el aula, porque la diversidad es la razón para aprender otros conocimientos y puntos de vista de los estudiantes.