



## EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR

### *Acuerdo Nacional sobre la Educación*

#### FORO ESTATAL DE CONSULTA PARTICIPATIVA EN MICHOACÁN.

Morelia, Michoacán. 4 de octubre de 2018. Gimnasio Auditorio de Usos Múltiples de la UMSNH.

**Relatoría:** Mtra. Elena María Mejía Paniagua

### **Las principales aportaciones del Nivel Básico fueron:**

#### **En el rubro de Cobertura:**

1. Búsqueda de espacios, profesores y presupuesto para la educación de niños y jóvenes migrantes.
2. Renovar el compromiso de impulsar políticas públicas y programas federales ante la obligación del Estado de mejorar el aprendizaje y abatir el rezago.

#### **En el rubro de Calidad:**

1. El Programa Nacional de Educación y Cultura debe buscar la formación integral del ser humano, potenciando las facultades humanas del ser, hacer, pensar y sentir. Debe contar con líneas de acción transversales que potencien los elementos cognitivos, autonomías colectivas, convivencia con el entorno.
2. Fortalecimiento de espacios entre docentes, incorporación de estudiantes de nivel medio y superior y apoyo de financiamiento de programas federales.
3. La investigación en la Educación es fundamental ante los cambios que se generan. Se debe contar con profesionales competentes, con actitud reflexiva y crítica, particularmente de los procesos educativos. La investigación educativa es la aplicación de conceptos, metodología, para conocer las distintas problemáticas que influyen en los resultados de la aplicación de las políticas públicas y generar propuestas educativas que mejoren las condiciones existentes.

#### **En el rubro de Equidad e inclusión:**

1. Este grupo vulnerable, de niños y jóvenes migrantes, no cuenta con una oferta de calidad, ni infraestructura, ni docentes capacitados. No hay un modelo educativo que les incluya. Es necesario integrar a la Secretaría de Educación los aspectos que afectan a este grupo vulnerable.
2. Conocimiento comunal que se transforme en contenidos, en vista de la protección de niños y niñas indígenas. Que la escuela participe en la solución de problemas.
3. Reconocimiento de los programas de educación de los pueblos originarios.



**En el rubro de Infraestructura:**

1. Necesidad de fortalecimiento de infraestructura y capacitación de docentes en las Normales.

**En el rubro de Financiamiento:**

1. Redirigir el presupuesto para programas de educación al grupo vulnerable de niños y jóvenes migrantes.

**En el rubro de Gestión escolar:**

1. Garantizar que el Programa Nacional de Educación y Cultura de tal manera que sus perfiles sean formativos, transversales y permitan una formación integral del individuo.
2. Garantizar que la Atención Educativa de Niños y Jóvenes Migrantes cuente con infraestructura, docentes capacitados, presupuesto, etc.

**Otros**

1. Se solicitó la no aplicación de los nuevos planes de estudios a las Normales, rechazando el rediseño curricular.
2. Se solicitó la abrogación de la Reforma Educativa.

**Relatoría:** MC. María Rocío Villegas Arroyo

**Las principales aportaciones del Nivel Media Superior fueron:**

**Cobertura:**

1. Consideración de problemáticas de ingreso y egreso en EMS.
2. Falta de espacios educativos para atender las necesidades en el estado y en sus diferentes regiones.

**Calidad:**

1. Generación de competencias emprendedoras.
2. Promover una Educación científica.
3. Fortalecimiento de proyectos Educativos.



4. Generar mayores compromisos con la Educación Media Superior y con su planta docente.
5. Rezago educativo que merece ser atendido.

#### **Equidad e Inclusión:**

1. Derecho a la Educación.
2. Derecho y ampliación de becas.

#### **Infraestructura Y Equipamiento**

1. Son Insuficientes o nulos
2. Fortalecimiento en todos los niveles de la Educación.
3. Participación desinteresada en apoyos a este rubro.

#### **Financiamiento:**

1. Se propone la gestión de Inversiones mayores en EMS.
2. Obtención de Recursos al ingresar y avanzar, en cada uno de los niveles del Sistema Nacional de Bachillerato.
3. Hace falta equipamiento en talleres y laboratorios de EMS.

#### **Sueldos y Salarios:**

1. Inserción de egresados técnicos, en el campo laboral con sueldos y salarios dignos.
2. Restablecimiento de la promoción docente en EMS

#### **Otros:**

1. Los docentes pugnan y trabajan, para tener egresados con una educación de manera integral y exitosa.



2. Se solicita cubrir las necesidades de horas, de forma emergente al interior de los planteles de EMS.
3. Establecer en los programas de estudio un equilibrio armónico entre la formación teórica y práctica.

### **Las principales aportaciones del Nivel Superior fueron:**

#### **Calidad Educativa**

- Implementar proyectos de vinculación con el contexto real para los futuros profesionales
- Considerar el perfil como una línea de acción para la formación de estudiantes íntegros.
- Actualización y capacitación docente permanente en las escuelas normales.
- Plan de acción tutorial integral para la educación superior y profesionalización docente como tutores, para el fomento del desarrollo humano.
- Fortalecimiento de la vocación y profesionalización docente.

#### **Equidad e Inclusión**

- Mejorar las condiciones educativas para el fortalecimiento de las comunidades considerando a indígenas, jornaleros, agrícolas y migrantes
- Reconocimiento del programa de educación indígena que considera la filosofía comunal de los cuatro pueblos originarios del estado

#### **Infraestructura**

- Fortalecimiento de la infraestructura de las escuelas normales

#### **Financiamiento**

- Abrir la participación mediante concurso, de los fondos extraordinarios adicionales para los tecnológicos descentralizados
- Acceso al sistema de becas gubernamentales para estudiantes del sistema privado

#### **Sueldos Y Salarios**

- Mayor presupuesto, salarios justos y equitativos para los ámbitos estatal y federal



## Marco Normativo

- Fomentar la educación gratuita como se plantea desde la constitución
- Ofrecer programas integrales de atención inclusiva
- Rechazo del nuevo plan de estudio de las escuelas normales bajo el nuevo modelo educativo

## Agenda Educativa

### Las principales aportaciones de: Agenda Educativa

1. Educación orientada a la mejora continua
2. Apropiación de aprendizajes pertinentes
3. Colectivos de aprendizaje y desarrollo humano
4. Fortalecimiento de la educación en comunidades originarias
5. Formación integral del ser humano para una sana convivencia social
6. Desarrollo lingüístico integral
7. Oferta educativa de calidad
8. Apoyos pedagógicos apropiados
9. Modelo educativo intercultural
10. Servicios educativos con condiciones optimas
11. Educación integral, democrática y transformadora
12. Comunalidad como principio pedagógico
13. Deserción educativa
14. Captación de matrícula
15. Rezago educativo del 45% del estado
16. Educación: detonador de la transformación de la sociedad