

**FORO DE CONSULTA ESTATAL PARTICIPATIVA
CUERNAVACA, MORELOS
16 DE NOVIEMBRE DE 2018
RELATORÍA**

Coordinadora de relatores: Dra. Cony B. Saenger Pedrero

Eje 1. Principales contribuciones de educación básica.

Dra. Verónica Lara López

Las principales contribuciones obtenidas para el rubro de la Educación Básica se conforman por 5 dimensiones:

1) Gestión escolar:

- Contar con la Dirección de Educación Indígena
- Contratar al Profesorado con perfil pertinente para cada modalidad educativa ofertada
- Crear el Instituto de Desarrollo Profesional
- Aumentar la planta docente con formación en el área pedagógica, de educación física y psicológica

2) Marco jurídico:

- Incentivar la evaluación docente voluntaria
- Elaborar un curriculum que atienda al ser y convivir, no solo al hacer
- Atender el compromiso con el medio ambiente

3) Equidad e Inclusión:

- Atender a los alumnos con necesidades educativas especiales en las modalidades comunitaria, rural y multigrado
- Trabajar de manera holística entre profesores, investigadores y padres de familia
- Atender a alumnos en el aula y aquellos con problemas familiares

4) Infraestructura

- Equipar las aulas para atender a alumnos con necesidades especiales
- Contar con canchas deportivas
- Disponer de material didáctico y recursos tecnológicos educativos
- Construir sanitarios suficientes con servicio de agua potable

5) Presupuesto

- Proporcionar claves presupuestales para la contratación e inversión en infraestructura educativa
- Entregar oportunamente el recurso federal para el funcionamiento de la escuela indígena
- Invertir en la profesionalización docente

Eje 2. Principales contribuciones de educación media superior

Dr. Miguel Ángel Ibarra Robles

1) Marco Jurídico:

- Implementar en el proceso de selección y contratación de personal, la aplicación de exámenes psicométricos y psicológicos.
- No imponerles a los docentes un currículo transitorio generalizado, y darles la oportunidad de desarrollar su libre cátedra

2) Cobertura:

- Incrementar la cobertura de nivel medio, apoyada en un presupuesto federal y estatal
- Apertura de Escuelas de educación indígena
- Mejorar la cobertura de nivel medio superior en las comunidades alejadas

3) Calidad:

- Hacer un análisis sobre los resultados de la aplicación del impacto que ha tenido la RIEMS en el marco curricular común de forma generacional
- Hacer más eficiente la educación
- Que la evaluación docente deje de ser punitiva y atente contra la integridad laboral
- Actualización docente principalmente con el tema del Nuevo Modelo Educativo
- Apoyar un modelo de Vinculación Tecnológico Industrial y de Servicios con las PyMEs
- Existencia de una evaluación continua.
- En la estructura de CECATIs, se propone ir revisando los planes y programas de estudio para evaluar su pertinencia por medio de las academias.



4) Presupuesto:

- Más apoyo en el presupuesto para los talleres, ya que la mayoría de talleres no cuenta con los espacios e insumos necesarios

5) Sueldos, salarios y prestaciones:

- Se abra un Programa Especial dirigido a los Trabajadores, que son personal Administrativo o de Intendencia que los ayude a Obtener una Vivienda digna

6) Infraestructura:

- Apoyar en la Infraestructura de la modalidad de Telebachillerato Comunitaria
- Cambiar las bancas individuales por mesas en binas ya que proporcionan más comodidad y espacio para el trabajo.

7) Otros:

- Participación y apoyo de los empresarios, padres de familia, y docentes como solución para disminuir la deserción escolar.

Eje 3. Principales contribuciones de educación superior

Dra. María Luisa Zorrilla Abascal

1) Financiamiento

- Financiamiento suficiente a la educación superior, especialmente a las universidades públicas estatales, por su aporte estratégico en la sociedad (solución de problemas sociales, formación ciudadana)

2) Calidad

- La evaluación de la educación superior debe ser para mejorar la calidad, no para consumir recursos.

3) Escuelas Normales

- Colaboración entre universidades y Normales para que operen plenamente como instituciones de educación superior, superando las dificultades que enfrentan actualmente



- Programa de profesionalización docente y no-docente en las escuelas normales que contemple la especialización en áreas y perfiles a través de especialidades, maestría, doctorados y diplomados para personal docente y de cursos, talleres, diplomados y especialidades para el personal no-docente.

4) Marco Jurídico / Gobernanza

- Derogar las modificaciones a los artículos constitucionales 3o y 73 constitucionales que lesionan la dignidad del magisterio nacional.
- La formación docente debe ser facultad única de las instituciones creadas para este fin: las escuelas normales, los CAM y la UPN
- El ingreso al servicio en educación pública debe ser sólo para egresados de las instituciones creadas para este fin: las escuelas normales, los CAM y la UPN
- Para quienes provienen de otras instituciones, deberá aplicar el examen de ingreso para profesional docente

5) Propuesta de solución a problemas sociales a escala global:

- Formación ciudadana, como tarea estratégica de las IES
- Formación de ciudadanos éticos
- Formación de ciudadanos críticos
- Ciudadanía política, digital, cultural, participativa
- Educación superior humana y con convicción política

6) La Universidad como catalizador social

- Vinculación de la universidad con la sociedad para coadyuvar a recomponer el tejido social.

Eje 4. Principales contribuciones de Agenda educativa

Dr. Jorge Ariel Ramírez Pérez

1) Salud

- Implementar una política integral de alimentación en entornos escolares
- Promover alimentación adecuada conforme a lineamientos establecidos



- Adoptar una política de alimentación en los siguientes ejes: consumo, alimentación, agricultura, recursos económicos.
- Dotar a clínicas regionales de personal adecuado para beneficio de adultos mayores
- Ampliar cuadro básico de medicamentos para afiliados al ISSSTE

2) Profesionalización docente

- Establecer programa de formación y capacitación docente para especializarlos conforme a necesidades (especialidad, maestría, doctorado, diplomado), para personal docente y no docente
- impartir una formación inicial de calidad en normales
- Sindicato, en conjunto con trabajadores, para dar protección a los mismos

3) Implementación de Reformas Educativas

- Necesario que el proyecto de reforma sea a largo plazo y se incorpore a maestros e investigadores competentes.

4) Multiculturalidad

- Una reforma educativa debe considerar la multiculturalidad; que considere la diversidad social, económica y cultural de los distintos sectores de la población.

5) Resultado de encuestas sobre equidad en la educación

- Reforzar la calidad de la educación en México y en Morelos.
- Fortalecer escuelas normales y Universidad Pedagógica Nacional;
- Crear un nuevo plan educativo con participación de distintos sectores de la sociedad. Entregar becas a jóvenes.
- Ofrecer educación a la población de zonas marginadas.
- Hacen falta materiales didácticos y la reconstrucción de las escuelas
- Apoyar a estudiantes en desventaja
- Las escuelas precisan de atender problemas de infraestructura
- Hace falta seguridad pública entorno a las escuelas