



## **PRINCIPALES CONTRIBUCIONES EN EDUCACIÓN BÁSICA** (Solo ponencias presentadas y seleccionadas por sorteo)

### **MARCO JURÍDICO**

- Recuperar la participación tripartita en la formación de los estudiantes mediante el reconocimiento de la responsabilidad social de la familia, de la escuela y de las instituciones formadoras de maestros.

### **COBERTURA**

- Que haya un programa de inglés que atienda a todos los estudiantes, con recursos suficientes, profesores capacitados e inserto en la boleta de evaluación.

### **CALIDAD**

#### **DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

- Eliminar el criterio que limita que un maestro capaz de educación secundaria tenga como mínimo 19 horas para poder presentar el examen de promoción a puestos directivos.

### **SUELDOS, SALARIOS Y PRESTACIONES**

- Que el pago del tiempo extra a los profesores del Programa de Escuelas de Tiempo Completo no los disperse FONE, sino que sea una compensación libre de impuestos que no les afecte; asimismo, es necesario revisar la suficiencia presupuestaria de dicho Programa.

### **OTROS**

- Que los trabajadores de la educación tenga más y mejor servicios de salud y de seguridad, derecho olvidado por las autoridades.



## **PRINCIPALES CONTRIBUCIONES EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

- **CALIDAD**
  - **MARCO CURRICULAR**
    - Incorporar la materia de educación física a los planes de estudio de los bachilleratos tecnológicos agropecuarios como parte de la formación integral de los estudiantes.
  
- **PRESUPUESTO**
  - Destinar la inversión a las escuelas donde se carece de condiciones físicas y mobiliario adecuados.
  
- **INFRAESTRUCTURA**
  - Mejorar la infraestructura física y tecnológica en las escuelas de las zonas rurales.
  - Dotar de equipamiento y mobiliario adecuado para las escuelas de media superior.
  
- **OTROS**
  - Promover la asesoría externa para que los docentes puedan realizar trámites de solicitud de recursos para las escuelas.
  - Establecer grupos de alumnos de máximo 25 sujetos, para garantizar el uso personalizado de maquinaria y/o equipo tecnológico en los bachilleratos tecnológicos, industriales y de servicios.
  - Creación de plataforma tecnológica para supervisión de estudiantes de los padres de familia.



## **PRINCIPALES CONTRIBUCIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

- **EQUIDAD E INCLUSIÓN**

Hacer más foros para exponer propuestas que se lleven a cabo para atender las diferentes necesidades educativas, y con ello abatir la exclusión, especialmente en zonas marginadas.

- **CALIDAD**

- **FORMACIÓN DOCENTE**

Fortalecer mediante la formación en Competencias didácticas pedagógicas el desempeño de los profesores que no egresaron de escuelas formadoras de docentes.

- **PLANES DE ESTUDIO Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN**

Realizar Diseños de planes y programas para la formación inicial de maestros que prioricen el aprendizaje de la didáctica y pedagogía, que aseguren la utilización de estrategias efectivas para el aprendizaje de los alumnos, fortaleciendo el perfil mediante las habilidades para la investigación, que sea un maestro-investigador



## **PRINCIPALES CONTRIBUCIONES EN AGENDA EDUCATIVA**

- **CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO**
  - Dotar de materiales, equipo y herramientas a las misiones culturales
  
- **OTRO**
  - Fortalecer los consejos de participación social, creando figuras de enlace con los consejos técnicos y centros escolares, además de dotarles de recursos y facultades de gestión
  - Implementar sistema de evaluación al desempeño de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación que establezca estímulos económicos a su formación y competencias
  - Fortalecer la seguridad social y recreación para trabajadores de la educación