



FORO DE CONSULTA ESTATAL PARTICIPATIVA EN TAMAULIPAS

Contenido

Contribuciones a la Educación Básica.....	2
Contribuciones a la Educación Media Superior.....	5
Contribuciones a la Educación Superior	7
Contribuciones a la Agenda Educativa.....	9



Contribuciones a la Educación Básica

- Dimensión Cobertura
 - Incrementar la apertura de Secundarias Técnicas con un enfoque de oficios útiles socialmente.
- Dimensión Equidad e Inclusión
 - Capacitar al personal docente para atender a estudiantes con discapacidad.
 - Integrar expedientes por alumno con capacidades diferentes como parte de su historial académico.
 - Diseñar programas federales que apoyen y fortalezcan el acceso a los servicios educativos de estudiantes con discapacidad.
- Dimensión Calidad
 - Evaluación del Desempeño Profesional Docente.
 - Agregar un maestro auxiliar en los grupos del nivel de educación preescolar para el desarrollo de evaluaciones.
 - Defender y regularizar los derechos de los maestros que salen destacados en el examen pertinente.
 - Materiales Educativos
 - Generar espacios para los docentes en el fomento de la lectura.
 - Fomentar la lectura en diversos espacios institucionales.



- Dimensión Presupuesto
 - Criterios claros para que las escuelas reciban recursos directos manejados con transparencia y honestidad.
 - Fortalecimiento del presupuesto para que los planteles puedan atender sus necesidades de infraestructura, sobre todo cuando éstas son urgentes.

- Dimensión Sueldo, Salarios y Prestaciones
 - Realizar en el presente sexenio un ajuste en relación al costo de la vida de los jubilados de parte de la Secretaría de Hacienda.
 - Evitar privilegios financieros a diferentes secretarías para evitar la disminución de las prestaciones de los jubilados.
 - Generar remuneración económica en tiempo y forma a los maestros idóneos.
 - Brindar las prestaciones económicas y sociales a los docentes del Programa de Inglés como marca la ley.
 - Asegurar las bases a profesores de inglés y claridad de los criterios para la incorporación.

- Dimensión Infraestructura
 - Que se mejore la infraestructura física y tecnológica para la inclusión de estudiantes con discapacidad.
 - Las telesecundarias requieren recursos para infraestructura física (impermeabilización, instalaciones eléctricas y de agua, mantenimiento de aires acondicionados, servicios sanitarios, bebederos, comedores, techos y áreas deportivas).
 - Apoyo para infraestructura tecnológica de telesecundarias: acceso a bibliotecas digitales, equipos de cómputo actualizados y pantallas.
 - Programa de mantenimiento periódico de infraestructura tecnológica.
 - Mobiliario para promover el trabajo en equipo.



- Mejorar las condiciones de infraestructura para el nivel de educación secundaria, modalidad de telesecundaria.

- Dimensión Participación de los Padres de Familia
 - Talleres para padres de familias que fomenten los valores sociales.



Contribuciones a la Educación Media Superior

- Equidad e Inclusión
 - Que se amplíe el servicio de USAER (Unidades de Servicios y Apoyo de la Educación Regular) para apoyar la transición y evitar el rezago educativo.
- Calidad
 - Evaluación
 - Que se convoque al igual que se hace con el personal docente, al personal administrativo para que pueda aspirar a la obtención de mejores plazas y ocupar cargos departamentales.
 - Eliminar la reforma educativa que condiciona la permanencia.
 - Que la evaluación que se lleva a cabo como resultado de la reforma educativa sea voluntaria y no condicione la permanencia de los docentes.
 - Mejorar el proceso de evaluación, donde los docentes con resultado no idóneos, permanezcan y sean capacitados para mejorar su desempeño y futuras evaluaciones.
 - Marco Curricular
 - Adecuar los planes y programas que promuevan un aprendizaje inclusivo, donde también se incorpore personal especializado como se hace en una escuela de educación especial.
 - Se propone la adecuación en los contenidos curriculares, así como en los materiales didácticos y de apoyo que favorezca la educación a los estudiantes en condiciones desfavorables.



- Formación y Actualización Docente
 - Que los cursos que se ofertan sean dentro de la jornada laboral y que estos sean presenciales.
- Presupuesto
 - Que los criterios sean claros para que las escuelas reciban recursos directos manejados con transparencia y honestidad.
- Infraestructura
 - Para ofertar un servicio de calidad, se propone poner atención en la infraestructura física y de equipamiento.



Contribuciones a la Educación Superior

- Cobertura
 - Ante la falta de infraestructura para atender a los estudiantes que demandan su incorporación a la Educación Superior en los Tecnológicos, se propone implementar un sistema de educación a distancia.
 - Se requiere impulsar la capacitación a los docentes en recursos tecnológicos para ampliar la cobertura educativa.

- Equidad e Inclusión
 - Promover la resiliencia en las instituciones de Educación Superior, entre el personal administrativo, docente y estudiantil.
 - Apoyos económicos para incorporar en las Universidades personas con discapacidad.

- Calidad
 - Formación docente
 - Se propone crear el programa continuo de capacitación para el docente de la Educación Superior en Tecnológicos, así como programas de capacitación en el área de psico-pedagogía.

 - Planes de estudio y programas de formación
 - Que se incluya el deporte como parte de la currícula universitaria para promover el desarrollo integral de los estudiantes.
 - Que se mantenga la Educación Superior bajo el modelo basado en competencias.



- Transformación curricular con base en la realidad por proyectos formativos.
 - Educación dual y vinculación con los sectores productivos.
 - Creación de un Programa Nacional de Prácticas Profesionales para apoyar el talento estudiantil mexicano.
 - Desarrollo de habilidades y capacidades laborales de los estudiantes para facilitar su inserción laboral.
 - Redefinir la situación jurídica de la Universidad Pedagógica Nacional, para que sus unidades, formen parte del sistema para el desarrollo profesional docente e impulsar la formación de Cuerpos Académicos.
- Educación normal
 - Incorporar, en el último grado de la educación normal, una asignatura que contenga los derechos y obligaciones como futuros maestros y; los derechos y obligaciones como futuros sindicalistas.
- Financiamiento
 - Apoyos para infraestructura de calidad para estar a la par con los países desarrollados.
 - Apoyo para habilitación de nuevas plataformas de trabajo, así como hardware y software de calidad para estar a la vanguardia.
- Otros.
 - Programa Nacional de Intercambio Cultural entre las comunidades universitarias, para proyectar a nivel nacional e internacional la cultura y el deporte como promotores del respeto y la convivencia pacífica.



Contribuciones a la Agenda Educativa (Otros Servicios Educativos)

- Capacitación para el Trabajo
 - Promover en las empresas la incorporación de los alumnos en sus diferentes áreas, para el mejoramiento de las escuelas y para el fortalecimiento de las empresas.

- Actividad Física y Deporte
 - Que se incorpore el deporte, como la esgrima, en la currícula educativa para el desarrollo integral de los individuos.
 - Socializar y difundir la participación deportiva para promover valores como el respeto, la disciplina y la tolerancia.

- Otros (Temas transversales)
 - Fomento a la lectura (lugares establecidos para leer en las escuelas).
 - La incorporación de la educación sexual en todos los niveles educativos, para generar una cultura distinta y reducir en la medida de lo posible enfermedades sexuales y embarazos no deseados.
 - Crear una sinergia entre educación, sociedad y Secretaría de Salud.
 - Regularizar los pagos y descuentos inapropiados realizados al personal docente.
 - Basificación de los profesores de inglés.